PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS 5 SD N BOJONG 3 TANGERANG

Ina Magdalena[1], Eka Listiani[2], Rina Widihaningsih[3], Siti Nurohmah[4], Tirta Dianti[5]
Universitas Muhamadiyah Tangerang
inapgsd@gmail.com , ekalistiani2806@gmail.com

Abstract

This research is a subjective exploration by utilizing essential and optional sources of information. Meanwhile, information gathering ended with perception strategies, meetings and documentation. The purpose of this study was to find out how to use learning recordings through YouTube online media during the pandemic, to determine the feasibility of using learning recordings through YouTube web-based media during the pandemic and to determine the supporting and inhibiting variables for the use of learning recordings. through the YouTube web-based media during the pandemic. The results of this study the use of learning recordings through YouTube online media during the pandemic can be said to be successful because students become excited and excited in the learning cycle so that the number of division of tasks is not hampered. Learning videos through YouTube online media have easy and free access, sufficient resources with accessibility of various types of learning recordings which are very valuable in helping students in learning interactions during the Corona virus pandemic, as well as various media frames that make it easy to learn. students to create inspiration and inspiration. generate income in learning. The existence of learning recordings through web-based YouTube media is very useful for educators in delivering material, so that students are more effective in practicing and do not feel tired when learning takes place.

***Keywords**: Learning Media, Youtube*

Abstrak : Penelitian ini merupakan eksplorasi subjektif dengan memanfaatkan sumber informasi esensial dan opsional. Sedangkan pengumpulan informasi diakhiri dengan strategi persepsi, pertemuan dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media online youtube pada masa pandemi, untuk mengetahui kelayakan pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media berbasis web youtube pada masa pandemi dan untuk mengetahui variabel pendukung dan penghambat pemanfaatan rekaman pembelajaran. melalui media berbasis web youtube selama masa pandemi. Hasil dari penelitian ini pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media online YouTube selama masa pandemi dapat dikatakan berhasil karena siswa menjadi bersemangat dan bersemangat dalam siklus pembelajaran sehingga jumlah pembagian tugas tidak terhambat. Video pembelajaran melalui media online YouTube ini memiliki akses yang mudah dan gratis, sumber yang cukup dengan aksesibilitas berbagai jenis rekaman pembelajaran yang sangat berharga dalam membantu siswa dalam interaksi pembelajaran selama pandemi virus Corona, serta berbagai media frame yang memudahkan untuk belajar. mahasiswa untuk membuat inspirasi dan inspirasi. menghasilkan pendapatan dalam belajar.

Adanya rekaman pembelajaran melalui media youtube berbasis web sangat bermanfaat bagi pendidik dalam menyampaikan materi, sehingga siswa lebih efektif dalam latihan dan tidak merasa lelah saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Youtube

PENDAHULUAN

Secara garis besar, persekolahan dicirikan sebagai upaya sadar dan terencana untuk menjadikan lingkungan belajar dan ukuran pembelajaran dengan tujuan agar siswa dapat secara efektif mengembangkan potensi dan kualitas dunia lain mereka dalam agama, pengendalian diri, wawasan, etika, dan kemampuan terhormat, apa yang dia, ketika semua dikatakan dan dilakukan, bangsa dan individu membutuhkan. Selain itu, Diklat juga berarti membina kemampuan siswa dengan tujuan agar mereka memiliki rasa percaya diri dan takut akan Tuhan Yang Maha Esa, memiliki pribadi yang mulia, sehat, cakap, berpendidikan, imajinatif, mandiri, berbasis suara, dan berwawasan. Kemampuan warga untuk mendidik anak-anak negeri (Sugiyono, 2019: 39).

Media audiovisual adalah media dengan unsur suara dan gambar, jenis media ini memiliki fungsi yang lebih baik. Vidio merupakan salah satu media audiovisual yang paling populer di masyarakat, mulai dari jenis video informasi, pengetahuan, hiburan, musik, hingga cerita-certa sejarah yang mudah dilihat, membuat siswa sekolah dasar memiliki peminat yang tinggi terhadap video. Dalam rangka meningkatkan pengetahuan anak peran video membutuhkan observasi yang lebih mendalam terutama dalam dampak video, dengan tetap mempertimbangkan keunggulan vidio, mengatasii kendala jarak dan waktu, sehingga mampu mendeskripsikan peristiwa masa lalu dalam waktu singkat, dengan mudah dan cepat untuk meyampaikan informasi singkatnya, kembangkan pikiran dan wawasan siswa serta kembangkan imajinasi siswa. (Busyaeri dkk, 2016; 118)

Di era globalisasi pemanfaatan web semakin pesat sehingga mungkin situs yang paling terkenal di mata masyarakat saat ini adalah Youtube. Sejauh pembelajaran, YouTube dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang membuat belajar menjadi menyenangkan. Dengan YouTube, instruktur dapat menampilkan rekaman

pembelajaran yang cerdas, menarik, dan tidak membosankan. Melalui media berbasis web YouTube, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya sendiri dan membuat mekanisme artikulasi. YouTube adalah situs web media berbagi video online terbesar dan paling terkenal di web. Sampai sekarang klien YouTube, semuanya sama, dari anak-anak hingga orang dewasa. Selanjutnya, jika YouTube bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, sudah sepantasnya. Saat ini, banyak klien YouTube mentransfer rekaman tentang kursus, dan banyak instruktur memberikan rekaman tentang pembelajaran (Arham 2020: 2).

Klien Youtube sebagai media pembelajaran dapat digunakan kapan saja tanpa dibatasi oleh kenyataan mengingat perangkat atau PC dikaitkan dengan organisasi web. Selain itu, selama pandemi, Pemerintah Negara Bagian Indonesia memberikan beberapa klaim dan peringatan kepada masyarakat secara umum, misalnya panggilan untuk telecommute dan panggilan untuk pembelajaran berbasis web yang diselesaikan oleh hampir semua latihan pembelajaran di Indonesia. Menurut Dindin, dkk. (2020) "Kondisi seperti itu menuntut Organisasi Instruktif untuk berkembang dalam latihan mendidik dan pembelajaran, salah satunya dengan pembelajaran yang dilakukan di web atau di web (di organisasi)". (Wiguna dkk 2020: 76).

Latihan IPA dengan materi pembelajaran sistem pernapasan pada manusia memerlukan gambaran visual yang nyata untuk siswa kelas 5 SD, dengan guru memberikan rekaman pembelajaran melalui youtube, tujuannya adalah untuk melatih pemahaman siswa dalam interaksi pembelajaran, menonjolkan siswa sehingga menimbulkan minat dan semangat saat merenungkan dan mengerjakan tugas dengan baik.

Dengan demikian, pemanfaatan rekaman pembelajaran YouTube berarti membuat kondisi dan lingkungan dalam interaksi pembelajaran yang menarik, tidak membosankan dan menyenangkan sehingga siswa tidak merasa kelelahan saat pembelajaran berlangsung. Khusus untuk siswa kelas 1 yang perlu belajar sambil bermain, pemanfaatan video pembelajaran ini sangat tepat untuk digunakan serta berisi materi, video pembelajaran juga berisi keaktifan sesuai materi yang diajarkan agar menonjol bagi siswa.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 SD N Bojong 3 Tangerang".

METODE PENELITIAN

Teknik eksplorasi yang digunakan para ilmuwan dalam penelitian ini adalah metodologi subjektif dengan strategi ekspresif. Strategi pemeriksaan yang digunakan adalah teknik subjektif. "Strategi adalah siklus, standar, dan sistem yang kita gunakan untuk bergerak menuju masalah dan mencari jawaban" (Mulyana, 2008: 145). Menurut Sugiyono (2015: 1), strategi pemeriksaan subyektif adalah penelitian yang digunakan untuk memeriksa item normal di mana spesialis adalah instrumen kunci, prosedur pemilihan informasi dilakukan dalam campuran, penyelidikan informasi bersifat induktif, dan hasil eksplorasi subyektif menggarisbawahi makna sebagai lawan spekulasi. . .

Pemeriksaan subyektif dimaksudkan untuk mengikuti struktur dan isi perilaku manusia dan memecah karakteristiknya, daripada mengubahnya menjadi substansi kuantitatif (Mulyana, 2008: 150). Motivasi di balik penelitian yang menjelaskan ini adalah untuk membuat penggambaran, gambaran atau lukisan yang tepat, asli dan tepat dari realitas saat ini, kualitas dan hubungan antara keajaiban yang sedang dieksplorasi. Strategi pemilahan informasi dalam eksplorasi subjektif adalah dengan mengarahkan persepsi, pertemuan, dan pertimbangan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pemanfaatan Video Pembelajaran Melalui Media Sosial Youtube Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas 5 SD N Bojong 3 Tangerang

Rekaman pembelajaran sangat mungkin merupakan media yang paling tepat digunakan oleh para pendidik sebagai utusan untuk pengajaran dan langkah pembelajaran yang disampaikan kepada siswa selama pembelajaran dari rumah masih dilakukan di masa pandemi saat ini. Pada dasarnya, video adalah alat atau media yang dapat menampilkan barang asli. Video adalah media komputerisasi yang dapat

menunjukkan pengelompokan atau rencana gambar yang rasional dan menampilkan fantasi, gambar, dan mimpi ke dalam gambar bergerak. Rekaman memberikan saluran data yang sangat menarik. Video adalah sumber atau mekanisme yang paling unik dan menarik untuk menyampaikan data.

Sesuai dengan persepsi para ilmuwan, di masa pandemi saat ini, salah satu upaya pengajar untuk menahan siswa agar tidak lelah dan bersemangat belajar adalah dengan memanfaatkan rekaman pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA untuk sistem pernapasan manusia. Pendidik menggunakan rekaman pembelajaran melalui media berbasis web YouTube, serta menggunakan inovasi yang ada, alasan pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media online YouTube adalah untuk membantu dan bekerja sama dengan siswa dalam siklus pembelajaran, dan untuk membantu mempermudah pengajar.

Membantu mempermudah para pendidik serta sangat membantu para wali yang menunjukkan siswa sambil konsentrasi dari rumah. Karena, dalam video materi yang diperkenalkan dibuat sangat menarik dan ditampilkan dengan menggunakan gambar-gambar berenergi yang membuat siswa lebih cepat memahami latihan yang telah diberikan oleh instruktur. Kemudian, anak-anak juga bisa belajar sambil bermain dengan menonton rekaman dari YouTube sehingga anak-anak tidak hanya terpaku pada pembelajaran itu. Demikian pula pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media berbasis web YouTube sangat mudah digunakan oleh kedua pendidik dan wali.

Dengan demikian pembelajaran dengan memanfaatkan rekaman pembelajaran melalui media berbasis web youtube sangat berpengaruh terhadap interaksi pembelajaran. Anak-anak yang awalnya lesu saat mengerjakan tugas sehingga terkadang anak-anak tidak mengumpulkan tugas akan menjadi lebih bersemangat dan lebih cepat dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas mengingat video pembelajaran. Dan selanjutnya pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media youtube berbasis web selama pandemi ini dapat dimanfaatkan secara efektif oleh pengajar atau wali siswa sehingga siklus pembelajaran berjalan dengan baik dengan upaya yang terkoordinasi antara pendidik, wali dan siswa.

2. Efektivitas Pemanfaatan Video Pembelajaran Melalui Media Sosial Youtube Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas 5 SD N Bojong 3 Tangerang

Efektivitas sejauh mana penerapannya atau digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Pada konteks youtube ini berarti melihat sejauh mana efektivitas penggunaan youtube tersebut. Kegunaan yang dimaksud disini adalah sejauh mana media tesebut memberikan manfaat. Pada dasarnya youtube menyediakan layanan meng-oupload, mengunduh, dan men-share vidio. Youtube menyediakan berbagai macam hal yang teknis, seperti cara penggunaan aplikasi dalam komputer dan berbagai cara praktis melakukan hal yang awalnya rumit dan tidak praktis. Jika kita menyadari bahwa sebenarnya youtube memiliki berbagai macam kegunaan yang bertujuan untuk mempermudah penggunanya.

Berdasarkan hasil observasi, youtube pada saat ini sangat memberikan manfaat dan memiliki berbagai macam kegunaan yang bertujuan untuk mempermudah seperti didalam dunia pendidikan masa pandemi. Belajar pada kondisi pandemi sekarang ini dengan adanya video pembelajaran dari youtube siswa sangat membantu dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh master dengan cepat dan siswa sangat antusias pada saat berlangsungnya pelajaran.

Ketepan sejauh mana media tersebut akurat dan tepat salah satunya dari segi waktu. Youtube selalu menyediakan berita dan informasi yang terbaru, informasi yang disajikan dapat dilihat karena berbagai media sehingga terasa lebih nyata. Youtube juga menawarkan gratis untuk menikmati dan mengakses video-video sehingga pengguna dapat mengakses kapan lelucon dan di mana saja, sehingga hati-hati dengan syarat alat yang digunakan seperti komputer dan ponsel yang terhubung dengan web memudahkan untuk mengakses, mengetikkan kunci struktur khusus yang di cari dan tidak membutuhkan waktu yang lama untuk mendapatkan hal-hal yang dicari inilah yang membuat youtube sangat mudah digunakan.

Video pembelajaran melalui media berbasis web youtube ini sangat cocok digunakan di masa pandemi saat ini, di dalam video tersebut mengandung substansi yang sangat presisi sehingga anak-anak merasa bahwa gambar dan suara yang ditampilkan dalam video tersebut adalah asli. Pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media berbasis web YouTube juga membantu para pendidik dalam hal waktu.

Karena jika instruktur membuat video pembelajaran sendiri, akan menghabiskan sebagian besar hari sehingga akan menghambat siklus pembelajaran yang akan direnungkan.

Penyuluhan mengingat konsistensi dan pemenuhan substansi bagi media. Youtube menyediakan berbagai konten seperti informasi tentang acara, instruksi, masalah khusus dan banyak lagi. Hal ini membuat luasnya YouTube dianggap total dan konten yang diberikan lebih rinci karena media yang berbeda. Youtube sangat layak sebagai media pembelajaran karena rekaman pembelajaran berbasis YouTube dilengkapi dengan efek audio dan gerakan yang sangat menghibur dan menarik. Hal ini membuat siswa lebih tertarik untuk menyimak dan mempelajari materi yang disajikan dalam video tersebut.

Rekaman pembelajaran melalui media berbasis web YouTube memberikan berbagai macam bahan ajar yang sangat bermanfaat dalam kondisi sekarang ini. Karena, banyak rekaman pembelajaran tersedia di YouTube, mulai dari tingkat pelatihan remaja dan yang mengejutkan hingga sekolah. Dengan tujuan agar luasnya YouTube dianggap selesai dan materi yang diberikan lebih seluk beluk karena sebagai media yang berbeda.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Video Pembelajaran Melalui Media Sosial Youtube Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas 5 SD N Bojong 3 Tangerang

Rekaman pembelajaran pada kondisi saat ini merupakan media yang sangat bermanfaat dan sangat membantu bagi pendidik dalam siklus pembelajaran sehingga pengambilan yang diinstruksikan dapat tersampaikan dengan maksimal. Rekaman pembelajaran memiliki beberapa variabel pendukung, sedangkan komponen pendukung pemanfaatan Media Berbasis Web Youtube sebagai Rekaman Pembelajaran adalah sebagai berikut:

a. Praktis, yaitu Video pembelajaran melalui media sosial yang simple dan mudah di mengerti oleh semua golongan, baik anak anak, remaja, dewasa dan lansia.

b. Informatif, yaitu Video pembelajaran melalui media sosial yang menginfokan mengenai perkembangan zaman layaknya perkembangan teknologi, sains, pendidikan dan lain sebagainya
c. Interaktif, yaitu Video pembelajaran melalui media sosial yang memberikan fasilitas lengkap untuk tanya jawab mengenai hal yang terkait dengan vidio pembelajaran.
d. Ekonomiis, yaitu Video pembelajaran melalui media sosial youtube gratis untuk semua kalangan.

Mengingat konsekuensi dari persepsi spesialis, kehadiran beberapa elemen pendukung di atas membuat YouTube lebih disukai oleh daerah yang lebih luas, terutama selama pandemi saat ini, banyak digunakan oleh instruktur dan siswa. Selain tidak sulit untuk digunakan, pembelajaran rekaman melalui media online YouTube juga memiliki variabel pendukung yang disebut konservatif, dimana pembelajaran rekaman melalui YouTube dapat digunakan secara gratis, sehingga faktor inilah yang membuat daya pikat YouTube semakin terkenal dengan lokal yang lebih luas. daerah dan umumnya tertarik pada dua anak muda dan orang dewasa. dewasa.

Dilihat dari pertemuan dengan wali kelas untuk kelas 5, terdapat beberapa kelemahan dalam pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media berbasis web YouTube, karena pada anak kelas 5 SD N Bojong 3 pendidik mengelola pekerjaan dengan wali yang mendidik di rumah selama pandemi ini. sehingga interaksi belajar berlangsung. Bergotong royong dalam mengarahkan dan menunjukkan kepada anak-anak muda materi yang telah disampaikan oleh para pendidik melalui kelompok WhatsApp. Dengan upaya bersama ini memudahkan pendidik dalam memanfaatkan rekaman pembelajaran, jika wali sedang sibuk maka tidak bisa menemani anak dalam siklus belajar dan interaksi belajar akan terhambat. Kemudian pada saat itu web bundle juga menjadi salah satu penghambat dalam siklus pembelajaran melalui media berbasis web youtube ini, karena tanpa web share/bundle, youtube tidak berasosiasi dan membuat youtube tidak dapat digunakan untuk interaksi belajar.

Meski demikian, faktor penghambat di atas bisa diatasi dengan alasan selama pandemi saat ini, dianjurkan untuk berkonsentrasi dari rumah, otoritas publik bekerja dengan bundel web untuk pelajar di seluruh Indonesia, dari pendidikan rendah hingga perguruan tinggi, misalnya, masyarakat. otoritas mendistribusikan kartu

bundel web gratis, berbagi web gratis untuk bundel pembelajaran dan juga bundel web sederhana sehingga interaksi pembelajaran berlangsung dengan baik dan akses web menjadi lancar tanpa hambatan. Dengan komitmen pengajar dan wali, siklus belajar dapat berjalan dengan ideal. Oleh karena itu, pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media online YouTube bagaimanapun dapat dimanfaatkan secara tepat untuk bekerja dengan siklus pembelajaran dan membantu siswa dalam mendapatkan pembelajaran.

KESIMPULAN

Pembelajaran dengan memanfaatkan rekaman pembelajaran melalui media online youtube sangat mempengaruhi siklus belajar. Anak-anak yang awalnya lesu saat mengerjakan tugas sehingga terkadang anak-anak tidak mengumpulkan tugas menjadi lebih energik dan lebih cepat dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan rekaman pembelajaran dan selanjutnya pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media online YouTube selama pandemi ini Periode ini sangat mudah digunakan baik oleh pengajar maupun siswa. penjaga siswa dengan tujuan agar interaksi belajar berlangsung dengan baik atas partisipasi antara pengajar, penjaga siswa dan siswa.

Rekaman pembelajaran melalui media berbasis web YouTube dapat dianggap kuat sejauh nilai, presisi, dan ekstensinya. Mudah digunakan dan akses gratis, sumber yang cukup dengan aksesibilitas berbagai jenis rekaman pembelajaran yang sangat berharga dalam membantu siswa dalam interaksi belajar selama pandemi Coronavirus ini, serta berbagai bentuk media yang memudahkan anak-anak untuk membuat inspirasi dan menghasilkan pendapatan dalam belajar untuk siswa. .

Komponen pendukung pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media YouTube berbasis web adalah wajar, intuitif, instruktif, bijaksana dan pesan-pesan yang terkandung dalam rekaman dapat diputar berulang-ulang oleh anak-anak dalam hal tidak disimpan atau dilupakan sehingga anak-anak dapat mengingatnya. nah pesan-pesan yang terkandung dalam video tersebut. dengan tujuan agar sulit diabaikan. Dapat digunakan di mana saja dan kapan saja baik digunakan oleh orang

atau pertemuan, YouTube juga sangat dibutuhkan dan membantu dalam interaksi belajar seperti sekarang.

Selain variabel pendukung, YouTube juga memiliki komponen represif, khususnya dalam pemanfaatan rekaman pembelajaran melalui media online YouTube, mengingat pada anak-anak kelas 5 SD N Bojong 3 instruktur mengelola pekerjaan dengan wali di rumah selama pandemi ini sehingga pembelajaran interaksi berlangsung. Dengan upaya terkoordinasi ini, memudahkan pendidik untuk menggunakan rekaman pembelajaran, jika wali sibuk, mereka tidak dapat pergi dengan anak-anak dalam siklus belajar dan interaksi pembelajaran akan terhambat dan juga paket web untuk berinteraksi dengan YouTube. salah satu kekurangannya karena tanpa web bundle youtube tidak bisa digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

Arham, Mutmainnah. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. academia.edu (17 Oktober 2020)

Busyaeri, Akhmad. Udin, Tamsik, dan Zaenuddin A. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIM Kroya Cirebon. PGMI FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jamaluddin, Dindin. 2020. "Pembelajaran Daring Masa Pandemik Covid-19 pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, Proyeksi". Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN SGD

Mulyana, Deddy. (2008). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuanlitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan). Bandung: Alfabeta

Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Proses Pembelajran Siswa Berbsis Online Di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic Covid-19. Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2), 75-79